Алгебра **7сынып Сабақ № 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім: Бүтін көрсеткішті дәреже** | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** |  | |
| **Күні:** |  | |
| **Сынып:**7 | Сабаққа қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: |
|  |  | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Натурал көрсеткішті дәреже және оның қасиеттері | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 7.1.2.1натурал көрсеткішті дәреже анықтамасын және оның қасиеттерін білу;  7.1.2.2санның дәрежесі қандай цифрғааяқталатынын анықтау; | |
| **Сабақтың мақсаты:** | -натурал көрсеткішті дәреже анықтамасын және оның қасиеттерін білу;  санның дәрежесі қандай цифрғааяқталатынын анықтау;  натурал көрсеткішті дәреженің қасиеттерін қолдану; | |

Сабақтың тақырыбы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кезең . уақыт | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **ресурс** |
| Сабақтың басы  5мин | Ынтымақтастық атмосферасын бір – бірімен жылы сәлемдесу арқылы қалыптастырдым.  Кешегі өткен сабақ бойынша алған кері байланыста жазылған сұрақтар бойынша, түсінбеген мәліметтер бойынша жұмыс жүргіземін. | Салемдесу;  Үй тапсырмасын айту  Топқа боліну | Жарайсың  Керемет  Оте жақсы  Т.б. | Тақта  слайд |
| Мағынаны тану  5мин |  | Оқушылар сұрақтарға ауызша кері байланыс жасайды | Белсенділік танытқан оқушыларды мұғалімнің мақтау сөздермен бағалауы | Оқулық: Алгебра 7 сынып |
| Сабақтың ортасы  30мин |  |  | **ҚБ:** **«Екі жұлдыз, бір ұсыныс»** бойынша мұғалімнің бағалауы | Оқулық: Алгебра 7 сынып « |
|  | Оқулықтан есептер шығару | №1.2 жауаптары  ***Дескриптор:***  -Негіздері бірдей сандарды көбейту ережесін қолданады  -орнектерді ықшамдайды  *=*  *=*  *=b9*  *4*  *=* | **ҚБ**: Жұпта өзара бағалау **«+», « -** | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта |
|  |  | Алгебра Абылкасымова 7 класс 2017  Упражнение 1.9 | **Дескриптор:**  -натурал санның дәрежесін дқрыс табады;  Амалды орындайды  2 балл | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта |
| Сабақтың соғы  5мин | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¶ÐµÑÑÑÑÑÐº Ð±Ð°ÑÐ¿Ð°Ð»Ð´Ð°ÒÑ Үй тапсырмасын береді: №1.10 | «Жетістік баспалдағы» кері байланыс парағы таратылады.  ***Мақсаты:*** Өз ойын айтып, сабақты бекіту, қорытындылау.  ***Тиімділігі:***Оқушы алған білімін жинақтап, саралай білуге дағдыланады.  ***Саралау:*** Бұл тапсырмада саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрініс табады. | Сабақтағы белсенділігіне сәйкес бағаланады |  |

Алгебра **7сынып Сабақ № 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім: Бүтін көрсеткішті дәреже** | | Мектеп: | |
| **Күні:** | |  | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Натурал көрсеткішті дәреже және оның қасиеттері | | |
| **Сынып:**7 | Сабаққа қатысқандар саны: | | Қатыспағандар саны: |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 7.1.2.2санның дәрежесі қандай цифрғааяқталатынын анықтау; | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | -натурал көрсеткішті дәреже анықтамасын және оның қасиеттерін білу;  -санның дәрежесі қандай цифрғааяқталатынын анықтау; | | |

Сабақтың тақырыбы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кезең | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  5мин | Ынтымақтастық атмосферасын бір – бірімен жылы сәлемдесу арқылы қалыптастырдым.  Кешегі өткен сабақ бойынша алған кері байланыста жазылған сұрақтар бойынша, түсінбеген мәліметтер бойынша жұмыс жүргіземін. | Атмасфералық жағдайды қалыптастыру.  Миға шабуыл әдісің арқылы өткен тапсырмаг\ны қайталау  Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру  Слайдта берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау | Белсенділік танытқан оқушыларды мұғалімнің мақтау сөздермен бағалауы | Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта |
| 2. сабақтың ортасы  35мин | 1**« Жигсо» әд**  **ісі бойынша** **тарау тақырыптарына қатысты** деңгейлік есептерді өздері талқылап, өздері қайталау масатында қосымша тапсырмалар таратылады  Оқушылар көлемді мәтінді әрқайсысы жеке-жеке топ ішінде оқып шығып топпен талқылайды, сосын топтар құрамы өзгертіліп, құрамында әр бастапқы топтан бір белсенді оқушы бар жаңа (сарапшылар тобы) топтар құрылды.Құрылған сарапшы топ берілген тапсырмаларды біріге талқылап орындайды Осыдан кейін олар өз топтарына қайта оралып, өздерінің бұрынғы топтағы достарына кезекпен өз жанұяларында түсінген материалдарын *тиянақты түрде жеткізіп, үйрету керек* | Натурал көрсеткішті дәреженің қасиеттерін жазып береді | Деңгейлік тапсырмаларды  Топпен бірге орындайды  Топтар бірін-бірі бас бармақ әдісімен бағалайды | Оқулық: Алгебра 7 сынып  Деңгейлік тапсырмалар карточкалары |
|  |  |  | Деңгейлік тапсырмаларды  Топпен бірге орындайды  Топтар бірін-бірі бас бармақ әдісімен бағалайды | Оқулық: Алгебра 7 сынып « |
|  | Оқулықпен жұмыс: | Жауаптар:  №1.6  =(-8)\*(-8)\*(-8)\*(-8)=4096  =(-0,2)\*(-0,2)\*(-0,2)\*(-0,2)=0,0016  Алгебра Абылкасымова 7 класс 2017  Упражнение 1.15 | ***Дескриптор:***  -Негіздері бірдей сандарды көбейту ережесін қолданады  -орнектерді ықшамдайды    **ҚБ**: Жұпта өзара бағалау **«+», « -** | Оқулық: Алгебра 7 сынып «  Тақта  Бор  Кітап  Дәптер  Интерактивті тақта |
| 3. сабақтың соңы  5мин | 1. Қандай ереже қолданылады? Натурал көрсеткішті дәреженің қасиеттері. | Оқушылар бүгінгі сабақ қорытындысы  бойынша төмендегі бағалау критерийлерін толтырады.   * Жоғары деңгейде есепті шығарған   Алған білімдерін,  ойда қалған сұрақтарын жазып салады. | Оқушылардың жинаған ұпайлары бойынша бағалау | Оқулық: Алгебра 7 сынып « |

ҚысқаМерзімді сабақ жоспары №6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім** | | Бүтін көрсеткішті дәреже | | | | |
| **Күні:** | | Мұғалімнің аты-жөні: | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысқан оқушы саны:** | | **Қатыспаған оқушы саны:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Натурал көрсеткішті дәреже және оның қасиеттері. | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 7.1.2.1натурал көрсеткішті дәреже анықтамасын және оның қасиеттерін білу;  7.1.2.2санның дәрежесі қандай цифрға аяқталатынын анықтау;  7.1.2.15натурал көрсеткішті дәреженің қасиеттерін қолдану;  7.4.2.3шаршы мен текшенің сызықтық өлшемдерінің өзгеруіне байланысты олардың ауданы мен көлемі қалай өзгеретінін бағалау | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | Барлық оқушылар:  Бірнеше тең көбейткіштердің көбейтіндісін анықтау амалын дәрежеге шығару екенін түсінеді; | | | | |
| Оқушылардың басым бөлігі:  Натурал көрсеткішті дәреженің қасиеттерінің формуласын біледі; | | | | |
| Кейбір оқушылар:  Натурал көрсеткішті дәреженің қасиеттерінің формуласын пайдаланып есептер шығара алады; | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| Сабақтың кезеңі | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| **Басы**  5 минут | **Ұйымдастыру сәті**  Оқушылармен амандасу, түгендеу.Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  Шаттық шеңбері арқылы оқушыларға бір – біріне тілек айтқыза отырып, жайлы ахуал ұйымдастыру  **Үйге тапсырмасын тексеру:** Сандар сыры туралы мәлімет жинау | | Психологиялық ахуалға берілген тапсырманы орындайды. | | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»Ð¸Ðº  Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ |  |
| **Негізгі бөлім** Тақырыпты ашу  10 минут | "Кір жайғыш жіп" әдісі арқылы.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №31 | | №33 | | №40 | | №41 | | №50 | | | 2 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | |  |  |  |  |  |  | >0 |  |  |  | | | Оқушылар жіпке ілінген дұрыс және бұрыс жауаптардың ішінен бұрыстарын алып тастап дұрыс жауаптарды қалдырады. | | Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер  Бағалау жұптар арасында жүреді.Әрбір дұрыс жауапқа 1 балл. | Оқулық, жұмыс дәптері  Кітап, дәптер, қалам суреттері бейнеленген қима қағаздар топтамасы  ДК экраны |
| **Оқулықпен жұмыс**  25 минут |  | | Жұмыс дәптеріне жазылым тапсырмаларын орындау  6.1 кестені толтырады  №6,4-6,6 есептерді орындайды  Алгебра Абылкасымова 7 класс 2017  Упражнение 6.4 | | ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау.  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  Дескриптор:  -бүтін көрсеткішті дәрежені есептеу ережесін біледі;  -теріс таңбалы дәрежені есептеуді біледі  -бүтін көрсеткішті дәрежені бөлшекке айналдырады | жұмыс дәптері  Кітап, дәптер, қалам суреттері бейнеленген қима қағаздар топтамасы  ДК экраны |
| **Соңы**  5 минут | **Сабақты бекіту Рефлексия**  Үйге тапсырма: №6.7 | | Сабақты пысықтау тапсырмаларын орындау. | |  |  |
| Кері байланыс | **Рефлексия «Еркін микрофон» әдісі.** | | **«Еркін микрофон»**  Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды. | | **«Еркін микрофон»** | Кері байланыс |